

# Coopérative l'écolelogique

**Projet d'entreprise scolaire  
qui reprend les principes des  
Coopératives**

# les principes des coopératives

**.1 personne = 1 voix**

**.Pas de distribution des bénéfices** (utilisation pour les besoins collectifs des coopérateurs)

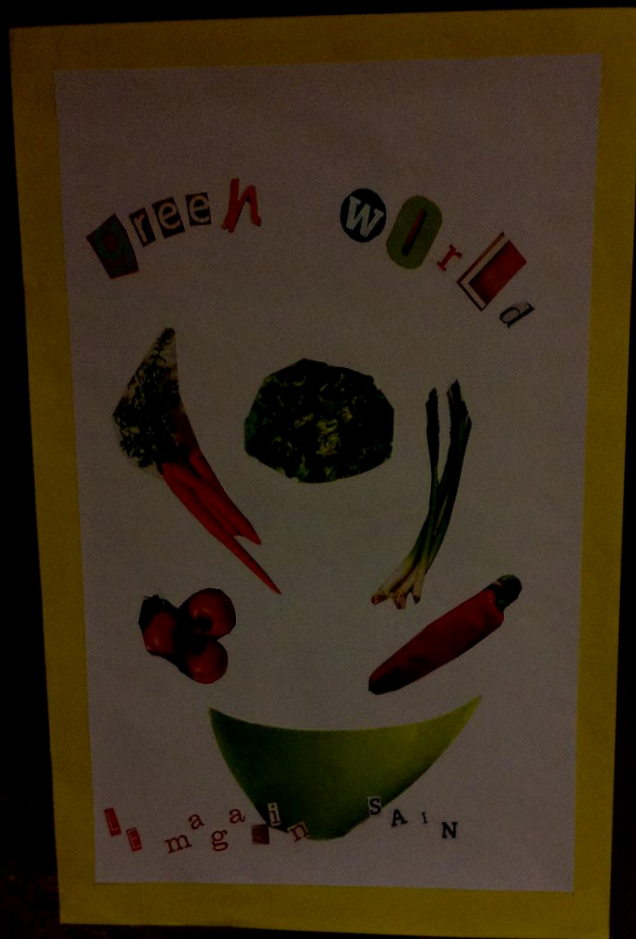
**.La solidarité et l'engagement dépassent l'intérêt financier**

# La Coopérative l'écolelogique, c'est

- Le magasin Green World géré par les élèves
- Un atelier guitare avec des guitares à disposition des coopérateurs
- Un espace Vêtements de Seconde main basé sur le troc
- Des jeux en bois géants à louer
- Des nouveaux projets qui se préparent pour cette année

Les élèves réalisent  
des affiches en  
cours d'étalage pour  
promouvoir le bon  
café équitable  
vendu au magasin  
Green World





**Réalisation d'affiches aux cours d'étalage**

Les coopérateurs sélectionnent des produits à vendre pendant la récré et le temps de midi.  
Les élèves réalisent des vitrines pour en faire la promotion.





# Ateliers guitare



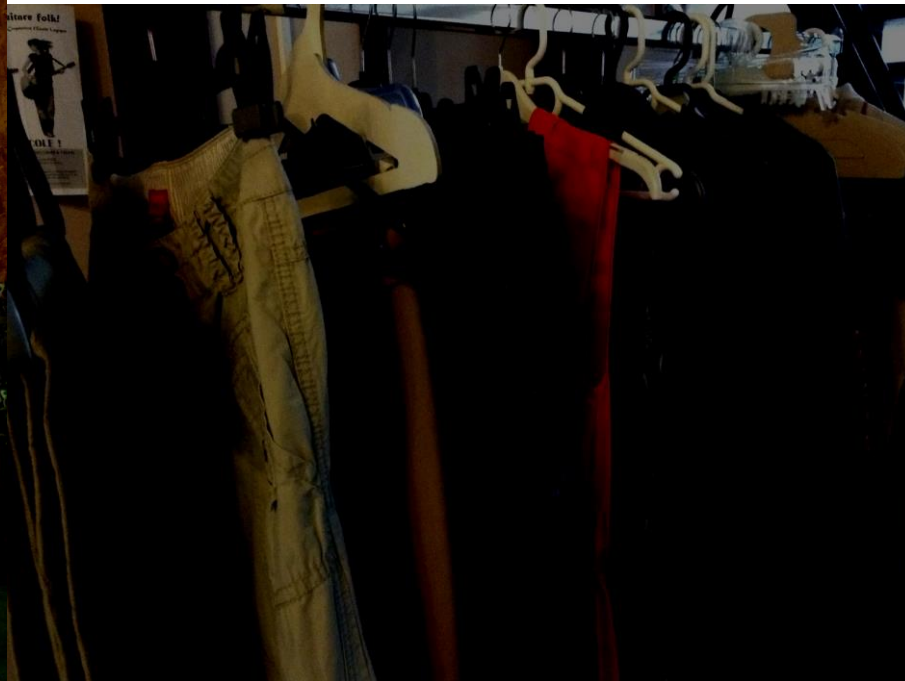
Avec les bénéfices réalisés, la coopérative a pu acheter quelques guitares. Dans leur cours d'informatique, les élèves créent des affiches pour annoncer les différentes activités.

## Un magasin de vêtements basé sur le troc

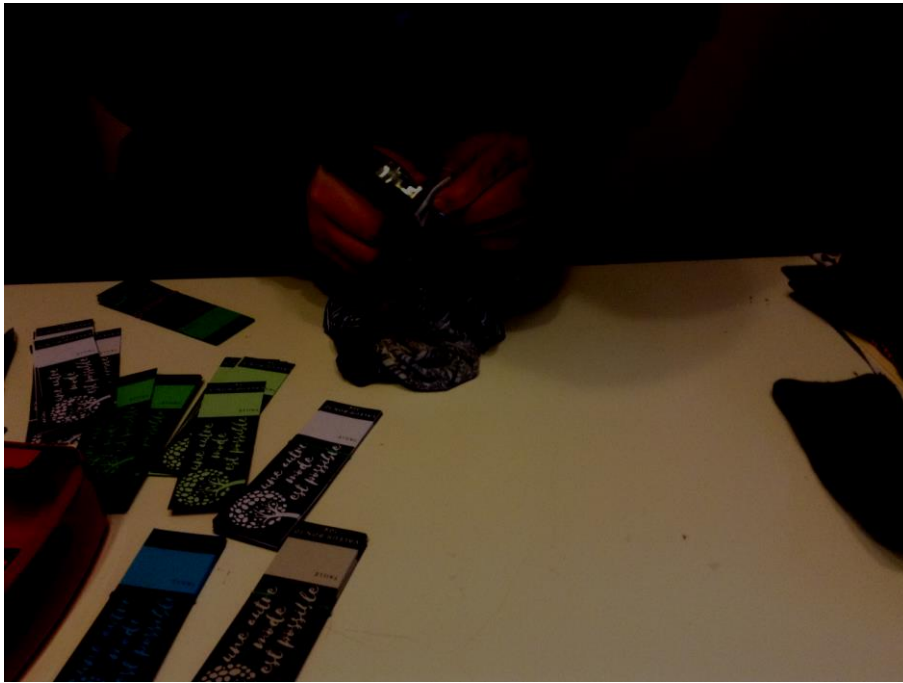
Une alternative à l'industrie des vêtements qui pollue et pose problème en matière des droits des travailleurs



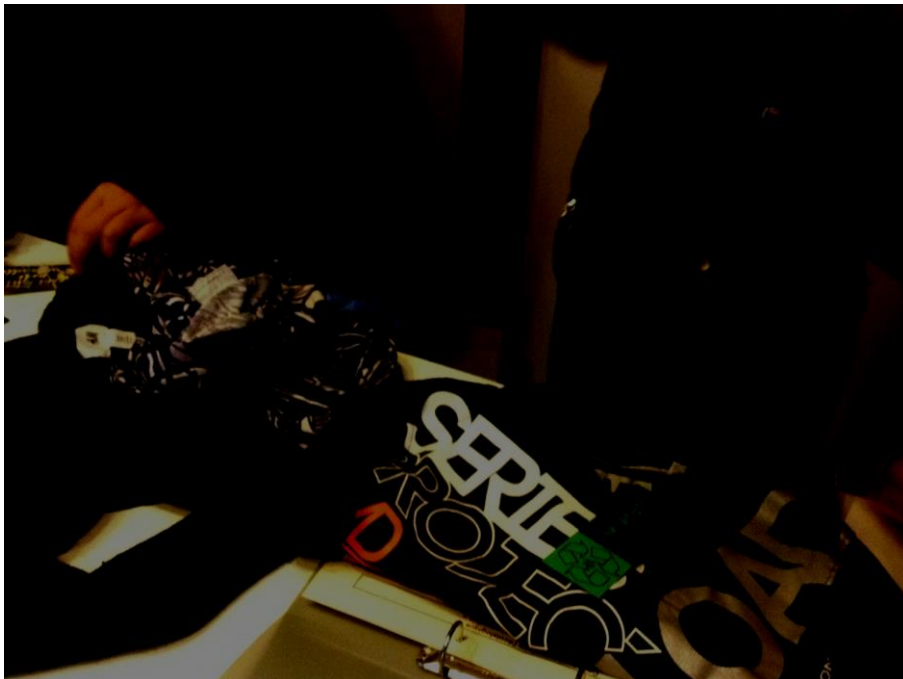
*Une autre mode  
est possible*







Les élèves placent les étiquettes sur les vêtements et les présentent dans le magasin et les vitrines.



# Jeux en Bois

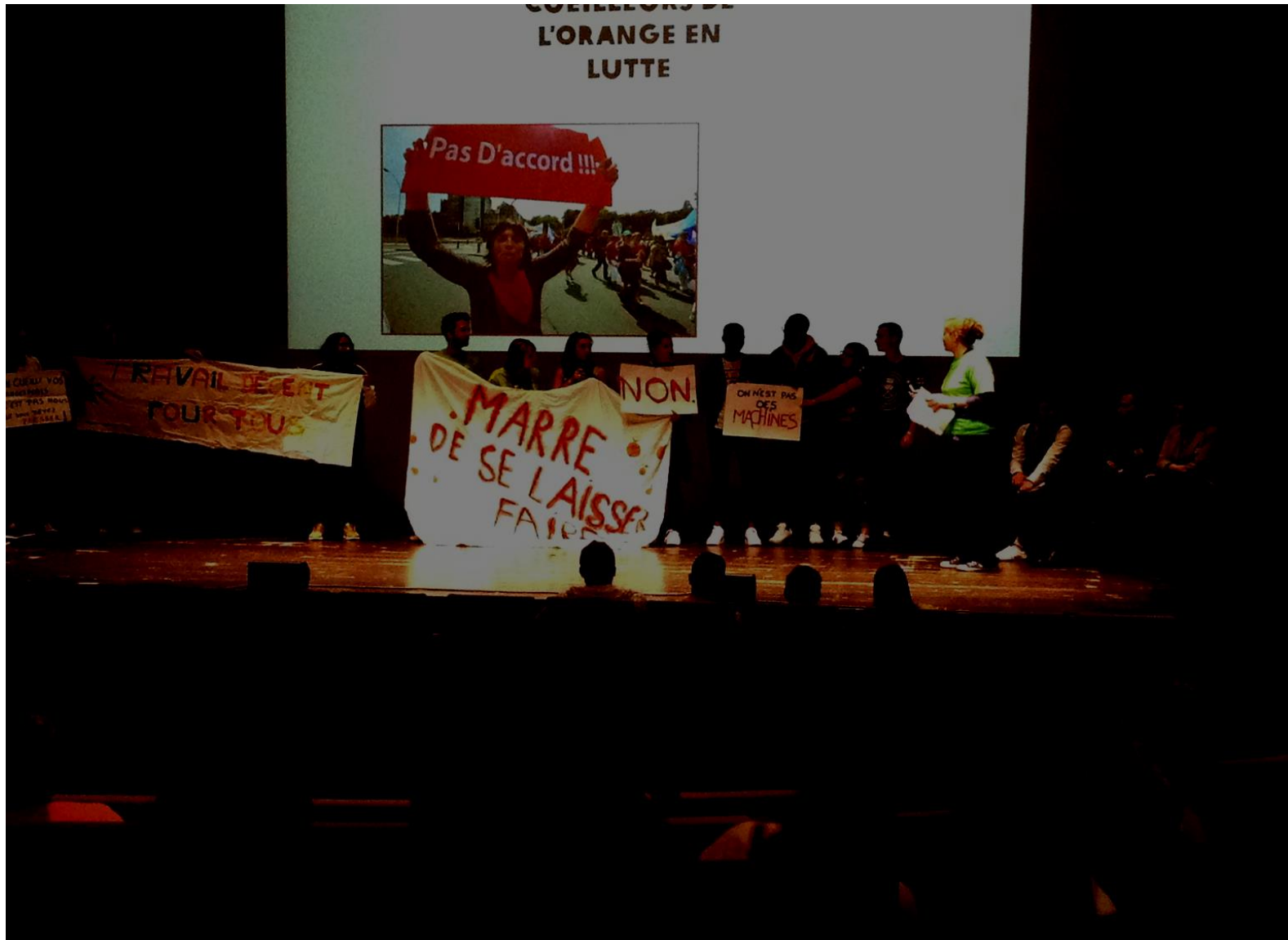
- ❖ Actuellement : la coopérative a acquis ou fait fabriquer 4 jeux
- ❖ Intérêts :
  - Location de ces jeux pour des événements privés,
  - Mise à la disposition des élèves le temps de midi pour un moment ludique.
- ❖ Rôles des 6PV :
  - Recherche de fournisseurs,
  - Collaboration avec la section menuiserie,
  - Commande,
  - Gestion des locations,
  - Gestion de la mise à disposition le temps de midi.





**Lors de l'Assemblée Générale de la  
Coopérative,  
les élèves récoltent l'argent des  
coopérateurs en échange de leur part et ils  
tiennent à jour le registre des coopérateurs.**

Pour faire le plein d'idées, les élèves de 6QC ont participé fin septembre à la journée de rentrée des Jeunes Magasin Oxfam



# 3 Axes de la coopérative

**Chaque projet de la coopérative doit avoir une réflexion :**

**.Au niveau du respect du commerce équitable au sens large (respect des autres)**

**.Au niveau du respect de l'environnement**

**.Au niveau du respect de la santé**